



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Giuseppe Dessì”

VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)

Tel. 070932030 - Fax 0709310584

E-mail: caic896003@istruzione.it - Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE PRIMARIA proposta per la valutazione in previsione del Collegio del 18 maggio

In conformità con l'Ordinanza n° 11 del 16 maggio 2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti si propone per la valutazione finale di tutti gli alunni della scuola primaria la riconferma dei voti positivi attribuiti nel primo quadrimestre e l'eventuale miglioramento, dove le condizioni lo permettano.

Relativamente al periodo di sospensione delle attività didattiche in seguito ad emergenza epidemiologica da Covid-19, si delibera di seguire la seguente tabella per evidenziare cosa sia stato possibile valutare nella DaD.

CRITERI DI VALUTAZIONE DAD PRIMARIA

	INDICATORI CRITERI DI VALUTAZIONE		DESCRITTORI	
ATTIVITA' A DISTANZA E CONSEGNA MATERIALI	PUNTUALITA'/CONSEGNA MATERIALI	RISPETTO DELLA CONSEGNA DEI MATERIALI RICHIESTI	PUNTUALE	
			SALTUARIO	
			NESSUNO	
				TUTTI I MATERIALI RICHIESTI
				PARTE DEI MATERIALI RICHIESTI
				NESSUNA CONSEGNA
		IMPEGNO/INTERESSE	ADEGUATEZZA DEI COMPITI INVIATI	ORDINATA E PRECISA
			SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	
			NON ORDINATA E POCO PRECISA	
PARTECIPAZIONE ALLA DIDATTICA A DISTANZA	PARTECIPAZIONE INTERAZIONE/COMPETENZE DI CITTADINANZA	COLLABORA ALLA PROPOSTA DIDATTICA	PUNTUALE	
			SALTUARIO	
			NESSUNO	
		INTERVENTI E FEED-BACK NELLE PROPOSTE DELLA DAD	DIMOSTRA INTERESSE	
			PARTECIPA ATTIVAMENTE	

			CHIEDE AIUTO SE NON COMPRENDE
	VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE Livello di competenza raggiunto-frasario giudizi globali		Competenza perfettamente raggiunta
			Competenza raggiunta
			Competenza parzialmente raggiunta

NELL'ELABORAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE AL TERMINE DEL SECONDO QUADRIMESTRE CI SI ATTERRÀ AL SEGUENTE FRASARIO

PARTECIPAZIONE L'alunno ha partecipato

1. attivamente
2. regolarmente
3. saltuariamente alle attività proposte dagli insegnanti.

INTERAZIONE

In questo periodo ha interagito

1. sempre
2. quasi sempre con insegnanti e compagni (Se si sono attivati contatti video)

INTERESSE 1. Ha evidenziato uno spiccato interesse verso tutte le attività didattico-educative.

2. Ha evidenziato interesse verso le attività didattico-educative.
3. Ha evidenziato interesse per alcune attività didattico-educative.
4. Ha evidenziato poco interesse per le attività didattico-educative.

IMPEGNO/ PUNTUALITA'/CONSEGNA MATERIALI (dettagliare i due periodi se l'impegno è stato differente)

1. Nel corso dell'anno e nel periodo di DAD, ha manifestato un impegno intenso e costante nel portare a termine il lavoro assegnato nei tempi e nei modi stabiliti.
2. Nel corso dell'anno e nel periodo di DAD, ha manifestato un impegno costante nel portare a termine il lavoro assegnato nei tempi e nei modi stabiliti.
3. Nel corso dell'anno e nel periodo di DAD, ha manifestato un impegno quasi costante nel portare a termine il lavoro assegnato nei tempi e nei modi stabiliti.
4. Nel corso dell'anno e nel periodo di DAD, ha manifestato un impegno saltuario nel portare a termine il lavoro assegnato nei tempi e nei modi stabiliti.

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

1. Globalmente si conferma un ottimo livello di competenze acquisito nel corso del primo quadrimestre che gli/le consentirà di ampliare rielaborare le conoscenze conseguite in modo completo e con spirito critico.
2. Globalmente si conferma un più che buono livello di competenze acquisito nel corso del primo quadrimestre che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze conseguite in modo completo e con spirito critico.
3. Globalmente si conferma un buon livello di competenze acquisito nel corso del primo quadrimestre che gli/le consentirà di ampliare le proprie conoscenze in modo completo.

4. Globalmente si conferma un sufficiente livello di competenze.

COMPETENZE DI CITTADINANZA

1. Al termine dell'anno scolastico ha dimostrato di aver pienamente raggiunto le competenze di cittadinanza, anche in relazione all'imprevisto e delicato periodo di emergenza.
2. Al termine dell'anno scolastico ha dimostrato di aver raggiunto le competenze di cittadinanza, anche in relazione all'imprevisto e delicato periodo di emergenza.
3. Al termine dell'anno scolastico ha dimostrato di aver parzialmente raggiunto le competenze di cittadinanza, anche in relazione all'imprevisto e delicato periodo di emergenza.

VALUTAZIONE ALUNNI CON BES CERTIFICATO E NON CERTIFICATO

La valutazione non subisce variazioni, in quanto, per tali alunni si tiene conto delle misure compensative e dispensative da adottare nelle varie fasi del processo di apprendimento, definite nel PEI o nel PDP.

Per questi alunni si può procedere come è consuetudine dell'istituto: inserendo una frase tipo in cui si fa riferimento al fatto che **la valutazione è espressa in relazione agli obiettivi esplicitati nel PROGETTO EDUCATIVO (tenendo conto del ruolo di mediazione della famiglia)**